

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Бугульминское медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»
М.В.Данилова
«31 марта 2023 г.



Принят на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от « 27 » марта 2023г.

ОТЧЕТ

**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминское медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»
по результатам самообследования
деятельности училища
за 2022 год**

г. Бугульма, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1.	<i>Общие сведения</i>	5
1.2.	<i>Структура и система управления</i>	6
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1.	<i>Содержание подготовки обучающихся</i>	8
2.2.	<i>Характеристика контингента</i>	10
2.3.	<i>Организация учебного процесса</i>	14
2.4.	<i>Организация практики</i>	17
2.5.	<i>Качество подготовки обучающихся и выпускников</i>	19
2.6.	<i>Государственная итоговая аттестация (ГИА)</i>	22
2.7.	<i>Востребованность выпускников</i>	23
2.8.	<i>Качество учебно-методического обеспечения</i>	24
2.9.	<i>Организация воспитательной работы</i>	40
2.9.1.	<i>Деятельность органов студенческого самоуправления</i>	49
2.9.2.	<i>Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности</i>	50
2.9.3.	<i>Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп</i>	51
2.10.	<i>Организация реализации дополнительных образовательных программ</i>	55
2.11.	<i>Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала</i>	60
2.12.	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	66
2.13.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	69
2.14.	<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>	70
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
	<i>Показатели деятельности, подлежащей самообследованию</i>	75

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее по тексту - Училище) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Училища.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища.

Самообследование в Училище проводилось согласно Приказа №32/1 от 25.02.2022г. «О проведении процедуры самообследования», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Училища. В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Училища. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2021 - 31.12.2021 отражены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»
Дата основания	Училище основано 16 октября 1935 года (приказ по Наркомздраву ТАССР № 302 от 16 октября 1935 года)
Место нахождения (юридический адрес)	423461, Республика Татарстан г. Бугульма, ул. Калинина, дом 72
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Приемная директора: 8 (8553) 4-34-94 bugmeduch@mail.ru https:// https://edu.tatar.ru/bugulma/med/
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1021601762654
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1645014215
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выписки из реестра лицензий по состоянию на: 14:41 «09» апреля 2021г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2021 года, регистрационный номер № 10631
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2021 г., № 4567, сроком до 06 апреля 2024 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Язык преподавания	Русский

1.2. Структура и система управления

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об Образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом училища и локальными актами.

Устав училища утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан №2353 от 25 декабря 2020 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №4151-р от 24 декабря 2020 года.

Полное официальное наименование Училища: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

Место нахождения Училища: индекс 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Бугульма, улица Калинина, дом 72.

Юридический адрес: индекс 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Бугульма, улица Калинина, дом 72.

Училище в своем составе имеет учебный корпус №2, расположенный по адресу: индекс 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Бугульма, улица Ленина, дом 35.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» является образовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс.

Образовательная деятельность училища в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- Устава училища утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан №2353 от 25 декабря 2020 года, согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №4151-р от 24 декабря 2020 года;

- выписки из реестра лицензий по состоянию на: 14:41 «09» апреля 2021г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2021 года, регистрационный номер № 10631 с Перечнем аккредитованных образовательных программ.

- свидетельства о государственной аккредитации от 25.05.2021 г., № 4567, сроком до 06 апреля 2024 г.

Сведения об училище как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 от 20 марта 2000 года.

Училище имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 20 марта 2000 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан и ей присвоен ИНН/КПП 1645014215/164501001.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствуют об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в училище осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном методическом уровне.

Реализация училищем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной

безопасности соответствует лицензионным требованиям.

Структура Училища соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Формами самоуправления являются: управляющий совет Училища, общее собрание коллектива учреждения, педагогический и методический советы.

Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает коллективный договор с участием представителя профсоюзного органа.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директор Училища. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Училища.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе Училища и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2022 году продолжили работу следующие совещательные органы:

- методический совет - координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность;
- аттестационная комиссия Училища рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;
- цикловые комиссии педагогических работников - согласуют и анализируют программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, создают условия для трансляции и обмена опытом лучшими педагогическими практиками;
- комиссии по охране труда - обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- комиссия по противодействию коррупции - обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в Училище;
- комиссия по антитеррористической деятельности - организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов Училища, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;
- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам - рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам Училища с учетом результатов и эффективности их деятельности;
- стипендиальная комиссия - готовит предложения по назначению стипендий обучающимся Училища;
- совет по профилактике правонарушений - организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- совет обучающихся - орган самоуправления студентов во главе с избираемым старостатом, целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся.

Действующий в Училище совет по профилактике основной своей целью считает предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий)

и укрепление учебной дисциплины среди студентов Училища.

Имеющаяся в Училище первичная профсоюзная организация работников выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся - членов профсоюза в отношениях с администрацией Училища (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления. Первичная профсоюзная организацию, насчитывает 35 человек, что составляет 85,5% от числа всех работников Училища.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Училище используются различные автоматизированные информационные системы: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС ФРДО (модуль ДПО), АС «Энергоэффективность», ЕГИСЗ, Бюджет-онлайн, Bus.gov.ru, Электронный магазин Автоматизированный центр контроля, Портал госзакупок, АС ФРМР и ФРМО, Информационная система «Электронное образование»; АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование».

Выводы: образовательная деятельность в Училище осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность Училища строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Училище функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Училище осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация
- 31.02.02 Акушерское дело

Училище осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя - Министерством здравоохранения Республики Татарстан

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					

31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев*	Фельдшер	углубленны й	очная
34.02.01	Сестринское дело	3 года 10 месяцев**	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очная
33.02.01	Фармация	3 года 10 месяцев**	Фармацевт	базовый	очная
31.02.02	Акушерское дело	3 года 10 месяцев**	акушерка/акушер	базовый	очная

- на базе среднего общего образования * - на базе основного общего образования

Учебный процесс осуществляется в Училище согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора Училища, которые включают:

- S учебный план;
- S календарный учебный график;
- S календарный план воспитательной работы;
- S рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- S рабочие программы воспитания;
- S рабочие программы учебных и производственных практик;
- S программы государственной итоговой аттестации;
- S учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- S фонды оценочных средств.

Образовательные программы ежегодно изменяются и дорабатываются в части содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом запросов работодателей, особенностей развития науки, технологий, социальной сферы. После одобрения вносимых изменений на заседаниях цикловых комиссий и рассмотрения на педагогическом совете, изменения в рабочие программы утверждаются директором. Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, основной и вариативной части ППССЗ, в Училище создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач: систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля; развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Для реализации вышеперечисленных задач преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств;

дидактический раздаточный материал; методические указания для практических работ; методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам (модулям); методические рекомендации к курсовой и дипломной работам.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Республики Татарстан. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности Училища и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, а также содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Как видно из данных таблицы 2, количество обучающихся в Училище на 30 декабря 2022 года составило 375 студентов, по сравнению с предыдущим учебным годом меньше на 16 человек (391 человек в 2021 году).

Таблица 2

Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 30.12.2022

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	Очная		
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
31.02.01 Лечебное дело	48	15	63
33.02.01 Фармация	0	8	8
34.02.01 Сестринское дело	205	70	275
31.02.02 Акушерское дело	0	29	29
Всего	253	122	375
ИТОГО		942	

В учреждении обучаются 376 человек (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения (по состоянию на 1 октября текущего учебного года).

Таблица 3

Информация о численности обучающихся на 01.10.2022г

Финансовое обеспечение	Численность
	254
Бюджетные ассигнования из них:	
Иностранные граждане	8
	122
По договорам из них:	
Иностранные граждане	7
ИТОГО	376

Из общей численности контингента:

- по очной форме обучения - 376 обучающихся;

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице 4.

Таблица 4

Контингент по специальностям в динамике

№	С пециальность	По учебным годам		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Лечебное дело	73	68	64
2	Фармация	21	9	8
3	Сестринское дело	273	284	278
4	Акушерское дело	19	34	29
	Всего человек	386	398	379

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов по специальности Сестринское дело, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 65,7% от числа обучающихся по медицинским специальностям.

Прием. Порядок приема в ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства Просвещения Российской Федерации. Правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, уставом Училища, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора обучающихся за отчетный период выполнен.

Профориентационная работа включает в себя проведение «Дней открытых дверей», встречи со школьниками, посещение общеобразовательных школ города и района участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт Училища (<https://edu.tatar.ru/bugulma/med/>) и страницы Училища в социальных сетях.

Сайт содержит полную информацию о структуре Училища, о его руководстве, истории и современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в Училище, о преподавательском составе, о творческой деятельности обучающихся. На сайте Училища представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей Училища.

За отчетный период на первый курс по всем специальностям (на очную форму обучения) зачислено 97 студентов, что меньше на 9 человек, чем в прошлом году (106 студентов).

Прием обучающихся на I курс в 2022 году представлен в таблице 5.

Результаты приемной кампании 2022 года

Специальность	Места, финансируемые из республиканского бюджета	Места по договорам на оказание платных образовательных услуг
31.02.01 «Лечебное дело»	10	3
34.02.01 «Сестринское дело»	50	28
31.02.02 «Акушерское дело»	-	15
ВСЕГО	60	46

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Училищем услуг.

Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» в 2022 году прошли успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Отчисление. В таблице 6 представлены сведения об отчислении студентов в 2022 году, что составило 33 человека. Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- сложное материальное положение.
- смена социального статуса, переезд в другой субъект РФ.

Таблица 6

Сведения об отчислении в 2022 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
31.02.01 Лечебное дело	3	6	0	0	9
33.02.01 Фармация	0	0	1	0	1
34.02.01 Сестринское дело	6	2	6	5	19
31.02.02 «Акушерское дело»	4	1	0	0	5
ИТОГО	13	9	7	5	33

Основными причинами отсева в этой ситуации являются:

- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

Таблица 7

Динамика отчисления студентов

Календарный год	Форма обучения	
	Очная	
	Количество студентов	% от общего количества обучающихся
2020	22	3,4
2021	10	3,2
2022	33	2,8

Движение контингента обучающихся по специальностям за 2022 год представлено в таблице 8. За отчетный период переведены из других образовательных организаций и восстановлены 6 обучающихся, выпуск составил 90 человек.

Таблица 8

Движение контингента за 2022 год

Форма обучения	Движение контингента	ППССЗ			
		31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 «Акушерское дело»	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Очная	Численность на 01.01.2022 г.	67	32	9	280
	Количество отчисленных за 2022 г	9	5	1	19
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2022 г.	1	0	0	5
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2022 г.	0	0	0	0
	Количество зачисленных из других ОУ за 2022 г.	1	0	0	0
	Выпуск	16	0	0	74

2.3. Организация учебного процесса

В целях организации учебного процесса в Училище разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».
- Положение о режиме занятий Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов, обучающихся в Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

Учебный год в Училище начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Расписание

учебных занятий вывешиваются на стенде и размещаются в локальной сети на официальном сайте Училища. Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Занятия проходят парами. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю, объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

Одной из форм учета работы профессионального образовательного учреждения является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на учебный год. Заведующий отделением, не реже одного раза в месяц осуществляет контроль правильности и своевременности ведения журналов, делает по мере необходимости соответствующие замечания и следит за их устранением.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную календарным учебным графиком и учебным планом по специальности, составляется утвержденное заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» в 2022 году предусматривала решение следующих задач: оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО, аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессионально образовательной программы СПО, широкое использование современных контрольно - оценочных технологий, организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметных и цикловых комиссии, отделений и Училища в целом.

Курсовая работа проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением об организации выполнения и защите курсовой работы в колледже.

Выполнение обучающимися курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по МДК (ПМ);
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций;
- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ, наименование междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, сроки их выполнения определяются учебными планами по соответствующим специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика курсовых работ предусматривается рабочими программами профессиональных модулей, подлежащими ежегодному обновлению с учетом запросов

работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС СПО.

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями Училища на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых работ в рабочих программах профессиональных модулей, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике курсовых работ. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Выбранная тема курсовой работы закрепляется приказом директора Училища.

Анализ результатов курсовых работ показывает проявление самостоятельности обучающимися в выполнении данного вида работы, анализ нормативно-методической литературы по проблеме исследования, связь теоретических знаний с практическими умениями, оформление выводов, разработка рекомендаций, оформление работ в соответствии с предъявленными требованиями.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2022 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно календарных учебных графиков по специальности, учебных планов, расписания, утвержденных директором Училища. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-оценочные средства. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны и отражали особенности учебных дисциплин или междисциплинарных курсов.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за период изучения дисциплины/профессионального модуля. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы, контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических навыков.

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Одним из этапов проведения экзамена является применение тестовых заданий.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в кабинетах, оснащенных для демонстрации практических навыков.

На выполнение задания по билету, обучающемуся отводится не более одного академического часа. Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение практических манипуляций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебно-производственной работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

2.4. Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Училище осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

—в Училище разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным

планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

— Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

— Учебная практика реализуется в кабинетах Училища, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в медицинских организациях на основании договоров.

- К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Училища с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

- Со стороны Училища осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики медицинскими организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

- По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

- Производственная практика преддипломная организуется в Училище для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы (ВКР). Это расширяет возможности студентов для написания практической части ВКР.

Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) в 2022 году осуществлялись в 11 медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Бугульма и Республики Татарстан (таблица 9) на основании договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 01.10.2020 № 1647 «О закреплении за СМОО медицинских организаций для прохождения практик обучающимися».

Таблица 9

**Перечень медицинских организаций Республики Татарстан,
закрепленных за ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»
для прохождения
учебной и производственной практик студентов на 2021-2025гг., согласно приказу от
01.10.2020 №1647**

№	Наименование медицинских организаций Республики Татарстан
1	ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница»
2	ГАУЗ «Бугульминская детская больница»
3	ГАУЗ «Бугульминская станция скорой медицинской помощи»
4	Бугульминский кожно-венерологический диспансер-филиал ГАУЗ РККВД
5	Бугульминский противотуберкулезный диспансер-филиал ГАУЗ РКПД
6	Бугульминский наркологический диспансер - филиал ГАУЗ «РНД» МЗ РТ
7	ГАУЗ «Бугульминская городская стоматологическая поликлиника»
8	ГУП «Таттехмедфарм» Центральная районная аптека №49 г. Бугульма
9	ГАУЗ «Бавлинская центральная районная больница»
10	ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница»

Вывод: Поставленная в Училище работа по практическому обучению находится на этапе стабильного функционирования.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов преподавателями Училища разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей с учетом требований компетентного подхода в обучении, содержащие компетентно-ориентированные задания, дифференцированные задания по различным уровням усвоения, творческие задания.

В рамках новых подходов к обучению учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на формирование организационно-рефлексивных, интеллектуально-творческих умений обучающихся, что повышает профессиональную мотивацию обучающихся, а в итоге - качество их подготовки.

Для развития профессиональных компетенций преподаватели используют следующие технологии:

- анализ клинических ситуаций;
- решение ситуационных клинических задач;
- деловые имитационные игры;
- моделирование профессиональной деятельности;
- контекстное обучение;
- технологию критического мышления.

Использование современных педагогических технологий обеспечивает положительную мотивацию к обучению, развивающую мотивацию к профессиональной деятельности, позволяет создавать ситуацию успеха, что способствует преодолению возможного кризиса выбора профессии.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее - ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебнопланирующей документацией.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ. Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В Училище функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Училища. Анализируя полученные

средние показатели успеваемости и качества знаний за 2022 год, можно сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость составляет 86%, качество знаний находится в пределах оптимального уровня (57%).

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год по специальностям представлены в таблицах 10 - 15.

Таблица 10

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
31.02.01 Лечебное дело (2 полугодие 2021-2022 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	100	64	4,4
II	94	61	3,6
III	94	41	4,4
IV	100	100	4,8
Ср. результат	97	91	4,4

Таблица 11

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
31.02.01 Лечебное дело (1 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	88	69	4,0
II	100	100	4,4
III	82	64	3,8
IV	100	91	4,2
Ср. результат	93	81	4,1

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 34.02.01
Сестринское дело
(2 полугодие 2021-2022 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	96	63	3,8
II	88	64	3,7
III	94	66	3,9
IV	100	71	3,9
Ср. результат	94,5	66	3,8

Таблица 13

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 34.02.01
Сестринское дело (1 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	98,4	77,35	4,3
II	95,6	70,2	4,3
III	79,29	45,69	4,03
IV	81,91	58,49	4,3
Ср. результат	87,7	60,7	4,2